

SORPRESA

- Preghiera con i 5 sensi (5 GRUPPI)
- Attenzione ai sensi e ai gesti
- La preghiera con i 5 sensi, soprattutto sguardo, tatto... Come fare?
- I 5 sensi come vie di relazione con Dio e con gli altri
- Anche il senso del gusto per educare alla preghiera!
- Piccole tappe per arrivare alla celebrazione, al suo significato
- Imparare a nominare Dio
- La richiesta di non partecipare subito alla Celebrazione Eucaristica
- Attenzione all'età
- Desiderio di imparare a pregare
- La gradualità dell'inserimento nella Celebrazione
- Valore della corporeità
- Consapevolezza di essere profumati
- Celebrazione come maestra
- Accettare di essere Benedetti
- Diverso pregare al mattino e alla sera

- In negativo, negli interventi emergeva poco il riferimento alla Bibbia/ ai Salmi come "linguaggio Base" della preghiera cristiana

CONFERMA

- Ripresa con gradualità sia alla preghiera che alla liturgia per i ragazzi più grandi
- Esperienza di adorazione
- Gradualità
- Testimone si fa preghiera
- Si impara a pregare pregando
- Abituare a sentire il Signore vicino
- La preghiera comunitaria partecipata, vissuta intensamente, diventa esercizio corale,
- Spazi di silenzio
- Alcuni elementi erano già emersi nel percorso Tobia, seguito da alcune catechiste negli anni passati.
- Imparare facendo, Mistagogia
- Testimoni della preghiera
- Rapporto personale di amicizia con Dio
- Sapersi adattare all'età dei ragazzi
- Ci siamo ritrovati in tutto quanto abbiamo ascoltato

La mappa	Il punto di partenza	I primi passi
<p>Vivere esperienze (non solo spiegare) di preghiera/celebrazione che educano gradualmente a tutte le dimensioni che costituiscono la preghiera: il corpo con i suoi gesti, l'ascolto, le parole e il canto, gli elementi della celebrazione (altare, ambone..., ma anche ceri, Bibbia, icone...) i segni dell'azione liturgica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienza di Adorazione Eucaristica • Preghiera di piccolo gruppo- Cero Acceso - Vangelo aperto • Preghiera spontanea - Segno della Croce • Pregare con rispetto e insieme • Ritiri ed incontri in momenti "forti" dell'anno Liturgico • I bambini sono coinvolti nel canto, nella liturgia della Parola, e nelle intenzioni di preghiera, recita del Rosario. • Gruppo Ministranti • Via Crucis con i ragazzi mettendo in risalto un Simbolo. • L' incontro catechistico si conclude sempre con un momento celebrativo, cercando di mettere in atto i diversi elementi della preghiera e della liturgia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione e condivisione e invocazione dello Spirito Santo • Riferimenti Simbolici nello stesso luogo d'incontro • Entrata e sosta in chiesa, chiesa accogliente • La collaborazione delle famiglie • Coinvolgimento dei vari gruppi liturgici • Omelie brevi, canti moderni e adatte ai ragazzi • Iniziative, incontri con la gradualità dei ragazzi. • Anche i catechisti hanno bisogno di essere accompagnati nel comprendere la ricchezza dei segni e dei gesti della preghiera e della liturgia cristiana; e tuttavia non essere rigidamente vincolati, ma capaci di creatività • Attenzione ai gesti!
<p>Vivere esperienze (non solo spiegare) di preghiera in diversi spazi: (il luogo della catechesi, la chiesa parrocchiale, la casa...) e con diverse persone (il gruppo della catechesi, altre persone della comunità, i famigliari, da soli...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rosari itineranti • Momenti di preghiera e conviviali intergenerazionali • Piccoli gruppi che animano la S. Messa a turno. • Incontro con il Parroco dentro il gruppo di Catechisti. • Campi estivi, oratorio • Già ora utilizzano diversi luoghi= Chiesa, casa parrocchiale, prato, salone parrocchiale. • Breve preghiera durante l'incontro di catechismo. • Un' esperienza che viene raccontata è quella di preparare introduzione e conclusione della messa 	<ul style="list-style-type: none"> • Coinvolgere attraverso i bambini/ragazzi i genitori. • Intervento più costante con i sacerdoti nei gruppi. • Rendere accoglienti e piacevoli gli ambienti e i luoghi dove si svolgono le varie attività. • Proporre momenti di preghiera intergenerazionale. • Coinvolgimento delle famiglie • Collaborazione con gli altri gruppi (oratorio, Scout...) • Non dare per scontato il passaggio alla preghiera. • Imparare a "incominciare", a entrare nella pre-

	festiva con i diversi gruppi, per imparare a collegare la celebrazione con la vita.	ghiera.
--	---	---------

La mappa	Il punto di partenza	I primi passi
<p>Dedicare tempo alle esperienze di preghiera e di celebrazione e alla loro preparazione, anche rinunciando ad altri contenuti e attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preparazione delle Preghiere dei Fedeli • Seguendo l'Anno Liturgico e ricorrenze invitando a collegare la preghiera con la vita e la Parola. • Impegno dei bimbi dell' oratorio in attività per raccolta fondi a favore di vari progetti missionari, oppure altri che si impegnano nell'aiutare gli animatori, il gruppo Caritas parrocchiale. • Durante il tempo di Quaresima e Avvento si seguono percorsi integrati Catechismo e Comunità riunita nella celebrazione Domenicale • Messa animata dai ragazzi a turno - Adorazione Eucaristica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Passi di Agiografie per far sentire vita e preghiera (S. Domenico Savio - Maria Orsola- Frassati – Acutis...) • Preghiera comunitaria mensile. • Suddividere in tempi la Messa con uscite diversificate in base all'età: es. i bambini 1° e 2° corso , dopo la Liturgia della Parola, escono fuori dalla chiesa. • Coinvolgimento persone formate sulla Preghiera.
<p>Altro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Si propone di seguire sulla Voce e Tempo la Liturgia Settimanale a cura di Morena Baldacci e don Paolo Tomatis • Partecipazione graduale alla Celebrazione Eucaristica • Dedicare tempo alle esperienze di preghiera e di celebrazione e alla loro preparazione, anche rinunciando ad altri contenuti e attività • Esperienze in cui insieme ai bambini e ai ragazzi trasformiamo parole della Bibbia in preghiera • Ci vuole una comunità di adulti che prega! Per questo è necessario educare la comunità adulta a pregare e a celebrare! 	

