

## **Sintesi dei lavori di gruppo dell'incontro diocesano del 18 maggio 2024 a Villarbasse (terza tappa convegno diffuso)**

Gli elementi raccolti dalle schede compilate dai gruppi di lavoro sono qui presentati in correlazione alle proposte di situazioni su cui i partecipanti sono stati invitati ad esprimersi.

Le schede considerate sono state 5, corrispondenti ad altrettanti gruppi di lavoro, per un totale di circa 45 partecipanti.

*Si impara a pregare pregando e celebrare celebrando insieme a una comunità di grandi (catechisti, altre persone della comunità, mamma e papà, nonni...) e di piccoli (i compagni del gruppo, i fratelli e le sorelle) che fanno lo stesso. È importante avere chiaro, fin dall'inizio, il percorso graduale (messo a punto con chi si occupa di liturgia) di esperienze di preghiera e di celebrazione che si vuole vivere insieme ai ragazzi, per ciascuno degli anni della IC. Ogni partecipante ha condiviso un elemento di **sorpresa** oppure un elemento di **conferma**, derivato dell'ascolto degli interventi di Morena Baldacci e don Paolo Tomatis.*

### **SORPRESA**

- L'idea dei 5 sensi è interessante perché coinvolge tutto il nostro corpo e la nostra persona, trasformando celebrazione e preghiera in esperienza concreta di nutrimento (Pane e Parola), di olfatto (per esempio il profumo dell'incenso incenso per il profumo) ecc..
- è importante curare l'inizio di una celebrazione e proporre momenti di preghiera in famiglia

### **CONFERMA**

- sono già previsti occasioni di preghiera dei gruppi insieme nella cappella dell'oratorio con parroco o altro sacerdote con cadenza regolare e con lettura di un brano, preghiera con silenzio, intenzioni, padre nostro; inclusione nel canto
- poca partecipazione alla celebrazione eucaristica
- importanza della preghiera spontanea, dei gesti nell'incontro di catechismo, posto che in questo momento storico sono i bambini che coinvolgono la famiglia nella partecipazione della messa
- importanza di esperienze che suscitino il desiderio di preghiera

\*\*\*\*\*

## LA MAPPA

**Una proposta che può aiutare il cambiamento, pensando al futuro e valorizzando ciò che già facciamo**

1) Vivere esperienze (non solo spiegare) di preghiera/celebrazione che educano gradualmente a tutte le dimensioni che costituiscono la preghiera: il corpo con i suoi gesti, l'ascolto, le parole e il canto, gli elementi della celebrazione (altare, ambone..., ma anche ceri, Bibbia, icone...), i segni dell'azione liturgica

**IL PUNTO DI PARTENZA\_ Esperienze già in atto che vanno nella direzione indicata.**

*esperienza all'interno e all'esterno dei luoghi parrocchiali con passeggiate  
celebrazione del sabato sera con bambini oratorio + catechismo di quel giorno  
liturgia della Parola specifica per i bambini: nella messa della domenica i bimbi si separano dagli adulti per fare letture specifiche riunendosi alla comunità dopo la preghiera dei fedeli*

**I PRIMI PASSI\_ Cosa ci può aiutare a sostenere il nostro cammino**

*curare la bellezza delle esperienze  
curare l'accoglienza nel gruppo e nelle celebrazioni  
rendere gli incontri di catechismo indimenticabili  
trasformare la liturgia, alcune parrocchie già lo fanno  
partendo dall'esempio della comunità, educare i bambini ai gesti per introdursi alla preghiera (lavorando sui sensi)*

## LA MAPPA

**Una proposta che può aiutare il cambiamento, pensando al futuro e valorizzando ciò che già facciamo**

2) Vivere esperienze (non solo spiegare) di preghiera in diversi spazi: (il luogo della catechesi, la chiesa parrocchiale, la casa...) e con diverse persone (il gruppo della catechesi, altre persone della comunità, i familiari, da soli...)

**IL PUNTO DI PARTENZA\_ Esperienze già in atto che vanno nella direzione indicata.**

- *incontri genitori/bambini in giro per la montagna con piccole soste*
- *luogo specifico della preghiera e dell'ascolto della parola (sul tappeto con Bibbia) durante l'incontro di catechismo*
- *giornata comunitaria tutti insieme, proposta a tutti i gruppi, hanno risposto anche molti genitori del catechismo*
- *la preghiera passa attraverso accoglienza condivisione, esperienza, relazione*
- *spazi condivisi con altri gruppi della comunità (oratorio, sagrato) per riunire in un momento comune di preghiera, poi ogni gruppo avvia la propria attività - rosario proposto a casa dei bambini (giardino/cortile)*

**I PRIMI PASSI\_ Cosa ci può aiutare a sostenere il nostro cammino**

- *Si ritiene valido promuovere e sostenere l'intergenerazionalità, con esperienze di condivisione e aggregazione che coinvolgano le famiglie e tutte le realtà della comunità in modo strutturato ed organizzato, anche con servizio di baby sitter*
- *incontri parrocchiali unità pastorale tra catechisti*

## LA MAPPA

**Una proposta che può aiutare il cambiamento, pensando al futuro e valorizzando ciò che già facciamo**

3) Dedicare tempo alle esperienze di preghiera e di celebrazione e alla loro preparazione, anche rinunciando ad altri contenuti e attività

### **IL PUNTO DI PARTENZA\_ Esperienze già in atto che vanno nella direzione indicata**

- *Piccoli momenti con scatola delle preghiere di richiesta, di ringraziamento e di ricordo (oratorio legato alla catechesi)*
- *proposte di preghiera per famiglie con suddivisione di attività bambini/adulti*

### **I PRIMI PASSI\_ Cosa ci può aiutare a sostenere il nostro cammino**

- *Per vivere al meglio le esperienze di preghiera e di celebrazione bisogna capirne il significato in modo che diventino momenti di spontaneità e non di imposizione*
- *Con i bambini proporre laboratori con lavoretti/attività che preparino alla comprensione della liturgia e della preghiera*

\*\*\*\*\*

## ALTRE OSSERVAZIONI

### TEMA DELLA LITURGIA EUCARISTICA

*Prevedere, in tempo di quaresima e avvento parte di celebrazione fatta apposta per i bambini, per introdurre alla liturgia. Coinvolgere i liturgisti per ripassare i momenti della messa da parte dei liturgisti, spiegandola a piccoli passi*

### PROBLEMI

- *frequenza saltuaria dei /ragazzi*
- *i genitori non danno priorità al tempo della catechesi e della partecipazione alla celebrazione*
- *poca motivazione dei bambini/ragazzi nel ricevere i sacramenti*
- *poca motivazione anche negli animatori*
- *finalità della catechesi non è solo ricevere i sacramenti*
- *chiusura dei gruppi delle parrocchie non permette di capire la profondità della catechesi*
- *bambini come "tabula rasa" perché non sanno nulla, ma è anche importante perché si può cominciare senza pregiudizi.*
- *responsabilità non solo dei catechisti ma della comunità. Il parroco deve essere punto di riferimento e collegamento con la comunità, i ragazzi e i genitori.*

### PROPOSTE

- *prevedere celebrazioni che coinvolgano di più bambini, adolescenti e famiglie proponendo anche momenti di convivialità (caffè/aperitivo)*
- *condividere con tutta la diocesi le nostre esperienze per arricchire di spunti la proposta formativa dei catechisti*