

Distretto: Ciriè

Tema di riflessione del gruppo: L'INIZIAZIONE CRISTIANA METTE IN GIOCO LA FIGURA DEI CATECHISTI E UNA SERIA VALORIZZAZIONE DELLA VITA REALE DEI RAGAZZI

Animatore/trice: Annalisa Bilanzone

<p style="text-align: center;">CREARE</p> <p>Una catechesi animata, attiva, esperienziale, che sia più vicina ai ragazzi con attività coinvolgenti (giochi,dvd,computer) ascoltando ciò che dicono e parlando i loro linguaggi.</p> <p style="text-align: center;">Flessibilità, apertura.</p>	<p style="text-align: center;">POTENZIARE</p> <p>La FORMAZIONE in tutti i suoi aspetti (sacramentale, liturgica, biblica, tecnica, pedagogica)</p> <p style="text-align: center;">Singola e di gruppo</p> <p>Non solo a Torino città ma in sedi nella cintura di Torino più accessibili a paesi come Caselle, Monasterolo, Prascorsano, Corio.</p> <p style="text-align: center;">La formazione alla PREGHIERA</p>
<p style="text-align: center;">CHIARIRE</p> <p>I PERCORSI DI INIZIAZIONE CRISTIANA Tradizionale, Catecumenale. Quale indirizzo da la DIOCESI</p> <p>NB: Gruppo di 16 donne, Ci siamo accorte che forse non abbiamo fatto proprio centro SU ENTRAMBI I SOGGETTI DELL'I.C. di per sé CIASCUNO è già un grande tema</p> <p style="text-align: center;">LA FIGURA DEI CATECHISTI UNA SERIA VALORIZZAZIONE DELLA VITA REALE DEI RAGAZZI Caratteristiche e competenze</p>	<p style="text-align: center;">ELIMINARE</p> <p>Il catechismo didattico NON E' scuola ma CAMMINO DI VITA NON E' LEZIONE ma INCONTRO NON C'E' l'insegnante ma un adulto che accompagna Forte della sua fede e della sua identità. NON E' SUSSIDI DIFFICILI e SCHEDE</p>

Distretto: Nord

Tema di riflessione del gruppo: L'iniziazione cristiana mette in gioco la figura dei catechisti e una seria valorizzazione della vita reale dei ragazzi

Animatore/trice: Antonio Bonomo / Maria Lorenza Demarie

<p style="text-align: center;">CREARE</p> <ol style="list-style-type: none">1. Momenti di formazione e confronto fra catechisti a livello di Unità Pastorale2. Un ambiente carico di segni concreti e visivi che richiamino ai ragazzi il centro della Fede che è l'incontro con Cristo	<p style="text-align: center;">POTENZIARE</p> <ol style="list-style-type: none">1. La formazione umana del catechista, la sua capacità di comunicare e coinvolgere ragazzi e genitori alla Luce della Parola di Dio
<p style="text-align: center;">CHIARIRE</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ai catechisti l'importanza della responsabilità che si assumono nei confronti dei ragazzi e della collaborazioen che devono saper instaurare fra di loro e con il resto della Comunità	<p style="text-align: center;">ELIMINARE</p> <ol style="list-style-type: none">1. Il catechista "maestro" perché il percorso catechistico è un percorso di vita e non di scuola

NOTA A MARGINE:

La non partecipazione dei ragazzi alla Messa la domenica può essere motivo di non ammissione ai Sacramenti?

Distretto: Pianezza

Tema di riflessione del gruppo: L'iniziazione cristiana mette in gioco la figura dei catechisti e una seriosa valorizzazione della vita reale dei ragazzi

Animatore: Maurizio Garau (De Conti)

<p style="text-align: center;">CREARE</p> <ul style="list-style-type: none">• Esigenza di creare un coordinamento dei diversi settori della parrocchia in modo tale da avere una progettualità comune. Molte volte i settori che si occupano del cammino spirituale delle persone lavorano a compartimenti stagni e non si parlano mai tra loro. Compresa la catechesi.	<p style="text-align: center;">POTENZIARE</p> <ul style="list-style-type: none">• Metodi e strumenti più moderni che possano aiutare i catechisti ad entrare maggiormente in contatto con i giovani di oggi.• Potenziare maggiormente il rapporto con le famiglie.• Fare una formazione cristiana più vicina al rapporto fede e vita. Esigenza di concretizzare il Vangelo.
<p style="text-align: center;">CHIARIRE</p> <ul style="list-style-type: none">• Catechismo non è un obbligo ma un'opportunità che richiede costanza e impegno.• Il catechista deve continuamente mettersi in discussione anche rispetto alla sua fede.	<p style="text-align: center;">ELIMINARE</p> <ul style="list-style-type: none">• Evitare una programmazione troppo rigida. Quasi scolastica. Possibilità di essere flessibili nel metodo e quindi di poter anche "stravolgere" gli incontri in base ad alcune esigenze emerse dall'incontro. Ansia da programmazione.• Autoreferenzialità del catechista.

Distretto: pianezza

Tema di riflessione del gruppo: L'iniziazione cristiana mette in gioco la figura dei catechisti e una serietà valorizzazione della vita reale dei ragazzi

Animatore/trice: Silvia

<p style="text-align: center;">CREARE</p> <ul style="list-style-type: none">- nuove metodologie/ tecniche/attività esperienze di vita cristiana che permettano di comunicare meglio con i ragazzi di oggi.- Nella comunità esperienze di compartecipazione all'esperienza catechistica	<p style="text-align: center;">POTENZIARE</p> <ul style="list-style-type: none">- La formazione:<ul style="list-style-type: none">o Sui contenuti della catechesio Pratica di fedeo Intesa come condivisione, formazione attraverso esperienze di comunità- Accoglienza e dialogo con i bambini/ragazzi e le famiglie
<p style="text-align: center;">CHIARIRE</p> <ul style="list-style-type: none">- Il ruolo del catechista rispetto alla relazione con i ragazzi e le famiglie- Obiettivi e contenuti della catechesi	<p style="text-align: center;">ELIMINARE</p> <ul style="list-style-type: none">- L'individualismo e il protagonismo dei catechisti- La gestione "scolastica degli incontri"

Distretto: Sud-Est

Tema di riflessione del gruppo:

L'iniziazione cristiana mette in gioco la figura dei catechisti e una seria valorizzazione della vita reale dei ragazzi

Volendo tracciare un profilo del catechista dei fanciulli post 7 anni, quali caratteristiche e competenze sarebbero da creare, potenziare, eliminare, chiarire?

Animatore: Ezio Campa

CREARE	POTENZIARE
<p data-bbox="421 551 437 577">1</p> <p data-bbox="92 591 746 763">Un contenitore facilmente accessibile finalizzato a condividere esperienze e materiali documentativi anche specialistici (ad esempio la gestione dei disabili).</p> <p data-bbox="421 846 437 873">2</p> <p data-bbox="92 887 751 969">Legami affettivi più profondi con i ragazzi e le loro famiglie.</p>	<p data-bbox="1118 566 1134 593">1</p> <p data-bbox="790 607 1461 734">Formazione intesa come percorso permanente relativo ai vari ambiti educativi e di fede.</p> <p data-bbox="1118 853 1134 880">2</p> <p data-bbox="790 898 1362 1205">Coinvolgimento della comunità: a. come risorsa b. come prospettiva e modello di vita cristiana. Creare organicità con gli altri soggetti presenti e operanti nella comunità parrocchiale (comunità educante).</p>
CHIARIRE	ELIMINARE
<p data-bbox="421 1429 437 1456">1</p> <p data-bbox="92 1469 751 1686">Il ruolo del/della catechista (cosa deve fare e come deve farlo) a. alle famiglie dei ragazzi b. ai catechisti stessi quando iniziano il servizio.</p> <p data-bbox="421 1747 437 1774">2</p> <p data-bbox="92 1787 762 1870">Il legame tra il catechismo e i sacramenti, in particolare l'eucaristia domenicale.</p>	<p data-bbox="1118 1429 1134 1456">1</p> <p data-bbox="790 1469 1423 1505">La modalità scolastica di fare catechismo.</p> <p data-bbox="1118 1747 1134 1774">2</p> <p data-bbox="790 1787 1444 1870">Autoreferenzialità dei gruppi dei catechisti rispetto all'intero progetto di catechesi.</p>

Distretto: TORINO CITTA'

Tema di riflessione del gruppo:

4. L'iniziazione cristiana mette in gioco la figura dei catechisti e una seria valorizzazione della vita reale dei ragazzi

Animatore/trice: Benedetta Peyron

<p style="text-align: center;">CREARE</p> <ol style="list-style-type: none">1. Creare occasioni di gruppo NELLA comunità sia per i catechisti tra loro che per i ragazzi. I catechisti fanno prima di tutto, gruppo tra loro.2. Creare un cammino unitario e continuo, non suddiviso in tappe. Unitario nel senso di cammino COMUNITARIO e, in quanto cammino, continuo.	<p style="text-align: center;">POTENZIARE</p> <ol style="list-style-type: none">1. Potenziare la conoscenza di Gesù e del Suo messaggio come un compagno di viaggio2. Potenziare la conoscenza e, quindi, il coinvolgimento dei ragazzi e delle loro famiglie attraverso e per mezzo delle loro esperienze (esperite e da esperire insieme)
<p style="text-align: center;">CHIARIRE</p> <ol style="list-style-type: none">1. Chiarire che i ragazzi non sono contenitori da riempire, ma creature a cui trasmettere il gusto della ricerca, in analogia e, Dio volesse, imitazione di quanto fanno anche gli adulti.2. Chiarire che anche il catechista deve avere e vivere un suo percorso di formazione (no al catechista "fai da te" e isolato).	<p style="text-align: center;">ELIMINARE</p> <ol style="list-style-type: none">1. Eliminare lo stile scolastico/nozionistico e tutto ciò che non è testimonianza di Cristo.2. Eliminare la tentazione di rassegnarsi davanti alla fatica di essere catechista.

Distretto: Torino Città

Tema di riflessione del gruppo: L'iniziazione cristiana mette in gioco la figura dei catechisti e una serietà valorizzazione della vita reale dei ragazzi

Animatore/trice: Silvia G.

<p style="text-align: center;">CREARE</p> <ul style="list-style-type: none">• Un senso gioioso di appartenenza alla comunità• Occasioni per fare esperienza di gruppo/condivisione tra catechisti	<p style="text-align: center;">POTENZIARE</p> <ul style="list-style-type: none">• La formazione:<ul style="list-style-type: none">○ Spirituale per rafforzare il riferimento a Cristo○ Pedagogica• Il rapporto con le famiglie e la comunità
<p style="text-align: center;">CHIARIRE</p> <ul style="list-style-type: none">• La figura del catechista:<ul style="list-style-type: none">○ Qual è il suo ruolo con i ragazzi, con le famiglie e con la comunità?○ Rispetto alla finalità della catechesi che è la comunione con Dio• Saper adattare i metodi/linguaggi utilizzati ai ragazzi di oggi	<p style="text-align: center;">ELIMINARE</p> <ul style="list-style-type: none">• Tutto ciò che rimanda ad una catechesi "scolastica" sia nella modalità di gestione degli incontri (no formalismi) che nei contenuti del cammino catechistico (no tappe definite dalle "scadenze" dei sacramenti ma percorsi che tengono conto dello sviluppo/maturità dei ragazzi)• L'individualismo dei catechisti

Distretto: TORINO – S.VOLTO 10/06/2013 (sulla 2a pagina indicazioni e suggerimenti emersi)

Tema di riflessione del gruppo: 4 - **L'iniziazione cristiana mette in gioco la figura dei catechisti e una seria valorizzazione della vita reale dei ragazzi**

Animatore/trice: ASCHIERI PATRIZIO e STEFFENINO MAURIZIO

<p style="text-align: center;">CREARE</p> <p>Momenti ed esperienze di catechesi con bambini da 0-6 anni e le loro famiglie e con l'affiancamento di figure giovani accanto al Catechista per la realtà dai 7 ai 12</p> <p>Strumenti "aggiornati" al contesto sociale attuale per il coinvolgimento dei bambini / ragazzi nei percorsi di catechesi</p>	<p style="text-align: center;">POTENZIARE</p> <p>La comprensione dei Catechisti, dei bambini / ragazzi e delle loro famiglie che la fede aiuta la loro vita attraverso esperienze forti e la partecipazione alla Eucarestia domenicale come vita nella e della Comunità</p> <p>La ricerca dei catechisti a proporre percorsi di spiritualità e di comunione, privilegiando esperienze di fede che partano dal vissuto, dalla vita reale dei bambini / ragazzi</p>
<p style="text-align: center;">CHIARIRE</p> <p>Il linguaggio da usare con tutti i soggetti coinvolti nella Catechesi (Bambini, Ragazzi, Famiglie e Comunità)</p> <p>Il ruolo del Catechista nell'essere testimone all'interno della comunità e nel vivere l'esperienza di Catechesi come testimone credibile e non come insegnante</p>	<p style="text-align: center;">ELIMINARE</p> <p>Tutto ciò che ricorda l'atteggiamento ed il nozionismo scolastico</p> <p>La non capacità di accogliere, di non saper guardare la realtà del bambino/ragazzo e della sua famiglia</p>

Indicazioni e suggerimenti interessanti emersi durante l'incontro:

- E' stato manifestato l'interesse ad un incontro di verifica tra un anno con il gruppo dei partecipanti per valutare insieme se le cose emerse dal lavoro della serata hanno trovato un effettivo riscontro all'interno delle nostre comunità e se il confronto fatto all'interno del gruppo stesso ha permesso di crescere non solo a parole ma anche con qualche esperienza concreta.
- Si è sottolineato che alcune forme espressive (teatro, cinema ed altre eventuali forme multimediali) possono essere un ottimo strumento per far vivere l'esperienza della catechesi ai bambini / ragazzi come protagonisti, un modo interessante e stimolante in grado di favorire l'apprendimento e la conoscenza del Catechismo.